

# Piano strategico e organigramma

**Progetto KA120 2024-2027  
Istituto Comprensivo "Maria Montessori" di  
San Maurizio Canavese (TO).**





# Cosa ci aspettiamo dal progetto KA120

Con la partecipazione a questo progetto ci aspettiamo di riuscire a innescare un miglioramento all'interno del nostro istituto che produrrà ricadute positive sugli studenti, sui docenti e su tutto il personale della scuola senza contare gli effetti positivi sull'intera comunità e sul nostro territorio. La possibilità di condividere le esperienze, le conoscenze e le buone pratiche con altri istituti ci permetterà una ulteriore apertura di crescita culturale e personale. L'opportunità di creare percorsi su più anni ci offrirà inoltre occasioni di miglioramento nel medio e lungo periodo che scaturirà da interventi immediati e duraturi.





# Obiettivi da raggiungere

1

Migliorare le competenze nella comunicazione linguistica in inglese

2

Migliorare le competenze matematiche e sviluppare un'attitudine positiva verso la matematica e il pensiero scientifico.

3

Una scuola Green come motore di cambiamento e modello di innovazione didattica per formare generazioni più consapevoli e protagoniste di uno sviluppo sostenibile.

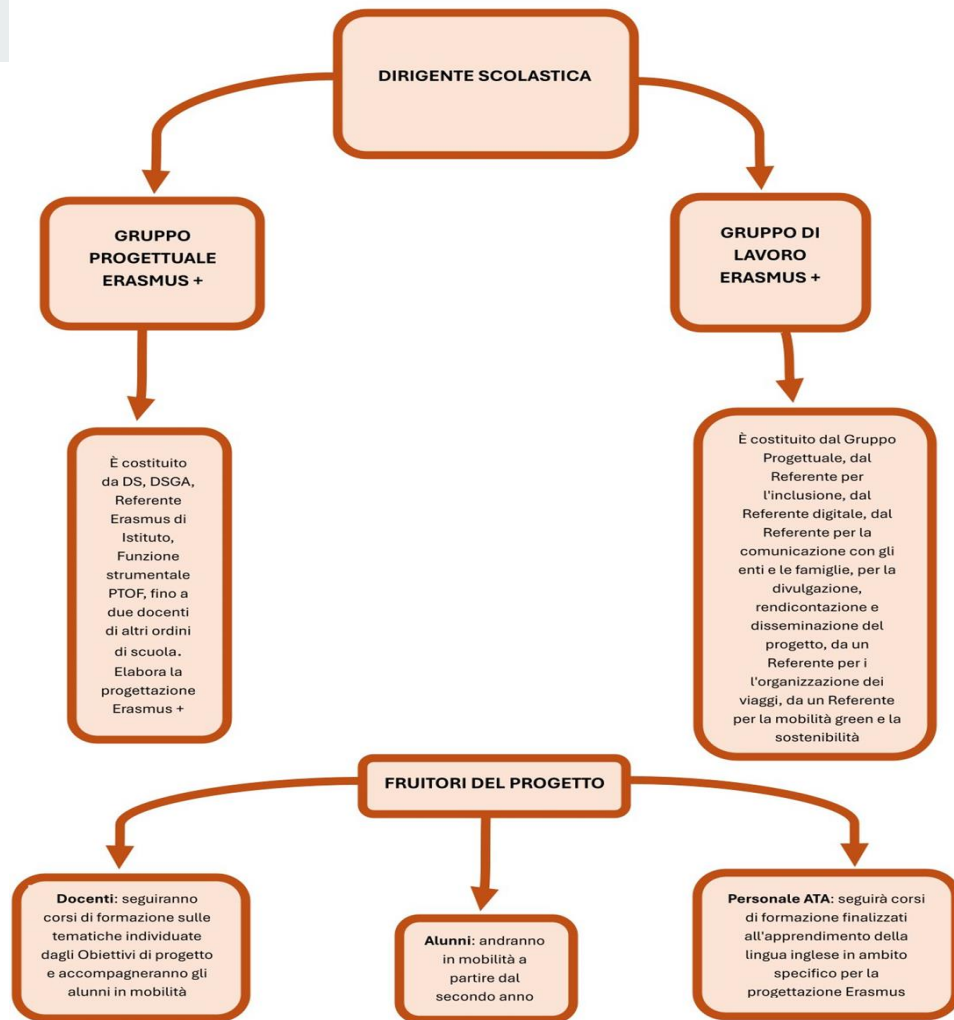


# Target

Fermo restando che ogni miglioramento porta un benessere diffuso, abbiamo individuato i seguenti target per ciascun obiettivo.

- 01 | Docenti, personale ATA e studenti
- 02 | Docenti e studenti
- 03 | Docenti, personale ATA e studenti.

# Organigramma di progetto



# Piano strategico

OBIETTIVO	Anno	M L	O I	B T	I A'	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	FOLLOW UP
		Doc	Doc acc	ATA	Stud			
1. Potenziamento della competenza linguistico metodologica delle lingue comunitarie privilegiando l'inglese	I	6	0	3	0	-Corsi di formazione per migliorare le competenze linguistiche per docenti e ATA e su metodologie innovative (CLIL e TBL) -Progetti eTwinnings preparatori alla mobilità studenti -Job shadowing -Corsi di potenziamento linguistico per studenti	-Aumento della didattica con metodologia CLIL nei tre ordini di scuola -Miglioramento delle competenze linguistiche per chi è andato in mobilità -Trasformazione del proprio modo di insegnare -Ricaduta positiva sugli studenti (Test Invalsi)	-Verifica del miglioramento linguistico sui test Invalsi e sulle valutazioni scolastiche -Disseminazioni delle esperienze vissute all'interno del nostro istituto e all'esterno -Gestione della documentazione Erasmus + e creazione di un data base dedicato -Condivisione delle esperienze
	II	3	4	3	20			
	III	2	5	3	20			
2. Potenziamento delle competenze matematiche e del pensiero scientifico	I	6	0	0	0	-Corsi di formazione per migliorare le competenze matematiche per studenti di scuola secondaria e primaria -Osservazione di approcci metodologici innovativi per i docenti -Partecipazione ad iniziative basate su giochi matematici -Potenziamento dei laboratori di scienze	-Migliori risultati nelle prove Invalsi e nelle valutazioni scolastiche -Maggior utilizzo dei laboratori di scienze	-Verifica del miglioramento matematico sui test Invalsi e sulle valutazioni scolastiche -Condivisione delle esperienze -Creazione di un repertorio di attività didattiche riferite agli argomenti matematici e scientifici
	II	4	2	0	10			
	III	2	5	0	20			



3. Potenziamento della consapevolezza, della conoscenza e dell'applicazione delle norme per la sostenibilità ambientale	I	6	0	1	0	-Corsi sulle tematiche ambientali -Creazione di database con buone pratiche -Realizzazione di progetti legati alle tematiche ambientali -Studio dei protocolli dei paesi ospitanti	-Attivazione e implementazione di Comportamenti green: minori consumi energetici dematerializzazione, uso della bicicletta e Pedibus per andare a scuola, riciclo dei rifiuti, mensa e merende sostenibili -Numero di progetti di tutela e rispetto dell'ambiente attivati	-Disseminazioni delle esperienze vissute all'interno del nostro istituto e all'esterno -Gestione della documentazione Erasmus + e creazione di un data base dedicato -Condivisione tra pari dell'esperienza vissuta (allievi come Ambasciatori Green) -Condivisione delle esperienze
	II	3	2	1	10			
	III	2	6	1	20			
<b>totale</b>		34	24	12	100			

Legenda:      Doc: Docenti      Acc: Accompagnatori      Stud: Studenti



	DOCENTI E ACCOMPAGNATORI	PERSONALE ATA	STUDENTI
I annualità	18 (corsi)	4	0
II annualità	10 (corsi) + 8 (acc)	4	40 (sec I gr) 4 gruppi da 10 con 2 docenti accompagnatori per ogni gruppo
III annualità	6 (corsi) + 16 (acc)	4	40 (prim) 4 gruppi da 10 con 3 docenti accompagnatori per ogni gruppo + 20 (sec I gr) 2 gruppi da 10 con 2 docenti accompagnatori per ogni gruppo
Totale per le tre annualità	34 (corsi) + 24 (acc. di cui 12 per la scuola secondaria e 12 per la scuola primaria)	12	60 (sec I gr) + 40 (prim)
	58	12	100





# Grazie

