

Scheda di Valutazione

Erasmus+ - Call for proposals 2024 - Round 1

KA120 – Accreditamento Erasmus+

Codice Progetto: 2024-1-IT02-KA120-SCH-000280656

Denominazione Ente candidato: IC M.MONTESSORI SAN MAURIZIO CANAVESE

Criteri di selezione per la procedura di valutazione

L'Ente candidato ha almeno due anni di esperienza nel settore SCUOLA che lo rende eleggibile per candidarsi all'Accreditamento: Yes

L'Ente candidato ha la capacità di coordinare il Consorzio nell'Accreditamento settore SCUOLA (solo per i coordinatori del consorzio di mobilità): N/A

Valutazione

Punteggio totale	95.0/100
-------------------------	-----------------

Relevance	10.0/10
Il progetto presentato si dimostra pertinente rispetto al settore di riferimento e agli obiettivi degli accreditamenti Erasmus, risultando complessivamente in linea con il rispetto e la promozione dei valori condivisi dell'Unione Europea. Gli obiettivi proposti del piano Erasmus rispondono in modo chiaro e concreto alle esigenze del richiedente, del suo personale e degli studenti. Gli obiettivi proposti del piano Erasmus e la loro tempistica sono realistici e ambiziosi tali da rappresentare un valido elemento per un impatto positivo sull'organizzazione. Le misure proposte per il monitoraggio e la valutazione dei progressi compiuti dagli obiettivi del piano Erasmus sono adeguate e concrete. In relazione all'aspetto dell'internazionalizzazione, si evince una vision strategica e pertinente alle attività previste e sufficientemente armonica in tutte le fasi della progettazione. Apprezzabile lo sguardo ambizioso a mobilità future che coinvolgeranno la scuola dell'infanzia.	

Erasmus Plan: Objectives	38.0/40
Il piano è stato stilato in linea generale coerente con un'analisi strutturata e ponderata, esaustiva ed opportunamente approfondita nei contenuti. Gli obiettivi sono strategici e possono rappresentare delle opportunità significative per il potenziamento linguistico e didattico dei docenti e per l'introduzione all'interno dell'istituzione scolastica di approcci innovativi per l'insegnamento. Cerca di ridefinire il rapporto della scuola in un contesto internazionale maggiormente ampio; dai documenti allegati e dalla rappresentazione dell'organizzazione scolastica si evince una buona coerenza interna con gli obiettivi proposti. Gli obiettivi del secondo anno sono particolarmente ambiziosi, e connotati da una perfetta aderenza alle attività proposte e all'analisi dei bisogni rappresentata, anche relativamente alle tempistiche, che appaiono adeguate, in particolare per le attività previste dalla mobilità dei docenti, dello staff e della componente ATA. E' esplicitata una previsione di monitoraggio e valutazione degli obiettivi anche non sempre con l'adozione di strumenti sistematici su base significativa. Nella scelta di optare per criteri di selezione del personale partecipante è stata rappresentata una chiarezza di decisione condivisa anche con gli organi collegiali dell'istituto e interessata da indicatori chiari. Nel	

complesso si può dire che è un progetto eccellente nell'esposizione degli obiettivi, ben contestualizzati e argomentati.

Erasmus Plan: Activities

20.0/20

L'inclusione del personale ATA in ogni anno di attività rappresenta un aspetto particolarmente positivo. Il numero di partecipanti proposto per le attività di mobilità risulta proporzionato alle dimensioni dell'istituto e ambizioso, considerando l'esperienza pregressa dell'organizzazione richiedente. In particolare, la progressiva crescita numerica della partecipazione studentesca nel secondo e terzo anno di attività appare coerente con gli obiettivi delineati nel piano Erasmus, risultando al contempo realistica e adeguata. I profili degli studenti selezionati per le mobilità sono pienamente pertinenti al settore di riferimento, con modalità di coinvolgimento che dimostrano particolare attenzione verso i partecipanti con minori opportunità. Il coinvolgimento del personale di direzione, infine, è strategico per garantire il successo della progettazione e l'efficace implementazione del progetto.

Erasmus Plan: Management

27.0/30

Il richiedente ha delineato modalità concrete per contribuire ai principi fondamentali dell'accreditamento Erasmus, con una ripartizione dei compiti coerente e ben integrata nell'organizzazione scolastica, rispettando gli standard di qualità previsti dal programma. Tuttavia, non risultano adeguatamente definite strategie per garantire la continuità delle attività in caso di avvicendamenti nel personale. Inoltre, la candidatura non evidenzia misure concrete per integrare i risultati delle attività di mobilità nel lavoro ordinario dell'organizzazione. La condivisione delle pratiche resta un po' generica soprattutto per quanto riguarda l'integrazione delle stesse nella prassi didattica quotidiana. Nel complesso, la gestione del processo appare solida, ma con margini di miglioramento in termini di sostenibilità e integrazione dei risultati.

COMMENTS FOR THE APPLICANT

Il progetto presentato si dimostra pertinente rispetto al settore di riferimento e agli obiettivi degli accreditamenti Erasmus, risultando complessivamente in linea con il rispetto e la promozione dei valori condivisi dell'Unione Europea. Gli obiettivi proposti del piano Erasmus rispondono in modo chiaro e concreto alle esigenze del richiedente, del suo personale e degli studenti. Gli obiettivi proposti del piano Erasmus e la loro tempistica sono realistici e ambiziosi tali da rappresentare un valido elemento per un impatto positivo sull'organizzazione. Le misure proposte per il monitoraggio e la valutazione dei progressi compiuti dagli obiettivi del piano Erasmus sono adeguate e concrete. In relazione all'aspetto dell'internazionalizzazione, si evince una vision strategica e pertinente alle attività previste. Il piano è stato stilato in linea generale coerente con un'analisi strutturata e ponderata, esaustiva ed opportunamente approfondita nei contenuti. Gli obiettivi sono strategici e possono rappresentare delle opportunità significative per il potenziamento linguistico e didattico dei docenti e per l'introduzione all'interno dell'istituzione scolastica di approcci innovativi per l'insegnamento. Nel complesso si può dire che è un progetto eccellente nell'esposizione degli obiettivi, ben contestualizzati e argomentati. Non risultano adeguatamente definite strategie per garantire la continuità delle attività in caso di avvicendamenti nel personale. Inoltre, la candidatura non evidenzia misure concrete per integrare i risultati delle attività di mobilità nel lavoro ordinario dell'organizzazione. Nel complesso, la gestione del processo appare solida, ma con margini di miglioramento in termini di sostenibilità e integrazione dei risultati.

COMMENTO AGLI OBIETTIVI

Nessun commento